LE MINISTÈRE DU ROYAUME

OCTOBRE 2015

THÈME DU MOIS : Soyons « enracinés » et « stables dans la foi » (Col. 2:6, 7).

SEMAINE DU 12 OCTOBRE

Cantique 135 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *cl* chap. 31 § 21-23, encadré p. 319 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : 1 Chroniques 5-7 (8 min)

N° 1 : 1 Chroniques 6:48-60 (3 min ou moins)

N° 2 : Qu'est-ce que l'apostasie ? (*it*-1 p. 139-140) (5 min)

N° 3 : Élihou (n° 1) : Les vrais amis parlent avec vérité (*it*-1 p. 724-725) (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 117

10 min : Soyons « enracinés » et « stables dans la foi ». Discours basé sur le thème du mois. Que signifie être « enraciné » et « stable dans la foi », et comment y parvenir ? (Voir *La Tour de Garde* du 1er juin 1998, pages 10-12.) Lire et faire des applications de Colossiens 2:6, 7, de Hébreux 6:1 et de Jude 20, 21. Passer en revue quelques exposés des réunions de service de ce mois-ci en faisant le lien avec le thème du mois.

20 min : « Devenons plus habiles dans le ministère : en aidant nos étudiants à acquérir de bonnes habitudes d'étude ». Discussion. Démonstration : un proclamateur expérimenté montre à un étudiant comment trouver la réponse biblique à une question à l'aide de la *BIBLIOTHÈQUE EN LIGNE Watchtower*.

Cantique 116 et prière

Devenons plus habiles dans le ministère : en aidant nos étudiants à acquérir de bonnes habitudes d'étude

Pourquoi c'est important : Pour progresser vers la maturité spirituelle, les étudiants de la Bible ne doivent pas se contenter de nourrir leur esprit et leur cœur des enseignements élémentaires de la Parole de Dieu (Héb. 5:12–6:1). L'étude réclame des efforts. Elle implique de faire des liens entre ce qu'on découvre et ce qu'on sait déjà, et de dégager des applications pratiques (Prov. 2:1-6). S'il apprend à faire des recherches, un étudiant sera capable de trouver les réponses bibliques à des questions à l'aide de nos publications. Les efforts qu'il fera pour appliquer ce qu'il apprend le préparera à résister aux épreuves qu'un chrétien rencontre (Luc 6:47, 48).

Comment faire :

- Fais comprendre à l'étudiant qu'il est important de rechercher l'aide de Jéhovah en le priant systématiquement avant d'étudier (Jean 14:26 ; 1 Cor. 2:10).
- Dès le début, encourage l'étudiant à se préparer à l'avance pour son cours biblique. Montre-lui ton exemplaire d'étude, et apprends-lui à ne souligner que les expressions ou mots clés.
- Demande-lui de répondre aux questions dans ses propres mots. L'étude ne doit pas être un enchaînement impersonnel de questions et de réponses lues dans le paragraphe examiné.
- Encourage-le à lire une portion de la Bible chaque jour. Montre-lui le programme de lecture de la Bible disponible sur jw.org, qui explique comment s'y prendre. Il faut de la détermination pour acquérir l'habitude de lire la Bible chaque jour, mais l'effort en vaut la peine (Ps. 1:2, 3).
- Montre-lui comment il peut trouver les réponses bibliques à des questions en utilisant *Watchtower Library* et la *BIBLIOTHÈQUE EN LIGNE Watchtower*. Aide-le à reconnaître les sigles des publications utilisées durant les réunions.

À essayer ce mois-ci :

- À la fin d'une section ou d'un chapitre, demande à ton étudiant de résumer ce qu'il a appris. Si tu ne conduis pas de cours biblique, entraîne-toi à résumer un passage de la Bible ou un paragraphe de *La Tour de Garde* pour améliorer ta capacité à comprendre un texte.

SEMAINE DU 19 OCTOBRE

Cantique 54 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *ia* p. 2-7 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : 1 Chroniques 8-11 (8 min)

N° 1 : 1 Chroniques 11:15-25 (3 min ou moins)

N° 2 : Éliya (n° 1) : Ne sous-estimons jamais le pouvoir de la prière (*it*-1 p. 731-733) (5 min)

N° 3 : Qui est l'archange ? (*it*-1 p. 157) (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 83

20 min : « Comment toucher le cœur de ceux que nous enseignons ». Questions et réponses. Deux démonstrations. Dans chacune, l'interlocuteur dit que son enfant est mort et qu'il est maintenant au ciel. Dans la première démonstration, le proclamateur lui répond en lisant Ecclésiaste 9:5, qui se rapporte à la condition des morts. L'interlocuteur n'est pas réconforté par ce verset et ne réagit pas favorablement. Dans la deuxième démonstration, le proclamateur fait preuve de tact et parle de l'espérance de la résurrection en lisant Jean 5:28, 29. La réaction de l'interlocuteur est beaucoup plus positive.

10 min : Jeune ou moins jeune, sois un bel exemple pour les autres (Phil. 3:17 ; 1 Tim. 4:12). Discussion basée sur l'*Annuaire 2015*, page 71, paragraphe 2, à page 72, paragraphe 4 ; et pages 76-77. Demander à l'assistance de dégager des leçons.

Cantique 90 et prière

Comment toucher le cœur de ceux que nous enseignons

[1] Jésus Christ touchait le cœur de ses auditeurs. Au moins une fois, ses disciples ont eu le cœur qui « brûlait » pendant qu'il leur expliquait clairement les Écritures (Luc 24:32). Comme l'obéissance à Dieu doit venir du cœur, comment éveiller les sentiments de ceux que nous enseignons pour les inciter à opérer des changements dans leur vie ? (Rom. 6:17).

1. Quel effet l'enseignement de Jésus avait-il sur le cœur de ses auditeurs ?

[2] **Faisons preuve de tact et de discernement :** Se contenter de dire à quelqu'un ce qui est bien et ce qui est mal ne le poussera pas forcément à l'action. Attaquer ses croyances à coups de versets bibliques pourrait même le refroidir. Pour inciter quelqu'un à changer, nous devons d'abord discerner pourquoi il croit telle ou telle chose ou agit de telle ou telle manière. Des questions d'opinion bien choisies et pleines de tact l'amèneront à exprimer ce qu'il a dans le cœur (Prov. 20:5). Nous pourrons alors choisir une idée biblique qui le touchera vraiment. Intéressons-nous donc personnellement à ceux que nous enseignons et soyons patients (Prov. 25:15). Souvenons-nous qu'ils ne progresseront pas tous à la même vitesse. Laissons à l'esprit saint le temps d'influencer leurs pensées et leurs actions (Marc 4:26-29).

[3] **Aidons-les à cultiver de belles qualités :** Des passages bibliques qui révèlent la bonté et l'amour de Jéhovah peuvent inciter ceux que nous enseignons à cultiver de belles qualités. Utilisons par exemple Psaume 139:1-4 ou Luc 12:6, 7 pour montrer à quel point Dieu s'intéresse à nous personnellement. Plus une personne est reconnaissante à Jéhovah pour sa faveur imméritée, plus elle l'aime et s'attache à lui (Rom. 5:6-8 ; 1 Jean 4:19). Et lorsqu'elle comprend que Jéhovah est sensible à son comportement, elle se sent poussée à agir d'une façon qui lui plaît et qui l'honore (Ps. 78:40, 41 ; Prov. 23:15).

[4] Jéhovah ne force personne à obéir à ses commandements. Il attire plutôt les gens à lui en leur montrant qu'il est sage de suivre ses conseils (Is. 48:17, 18). Comment imiter Jéhovah ? En amenant ceux que nous enseignons à tirer leurs propres conclusions. Quand quelqu'un se convainc lui-même de la nécessité de faire des changements dans sa vie, ces changements durent dans le temps (Rom. 12:2). Et cela le rapproche encore plus de « celui qui examine les cœurs », Jéhovah (Prov. 17:3).

2. Pourquoi faut-il faire preuve de tact et de discernement pour toucher le cœur d'une personne ?
3. Comment aider ceux que nous enseignons à cultiver de belles qualités ?
4. Comment respecter la liberté de choix de ceux que nous enseignons ?

km15 10-F Fr © 2015 Christian Congregation of Jehovah's Witnesses.
Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society of Britain, The Ridgeway, London NW7 1RN, United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.) Printed in United Kingdom.

SEMAINE DU 26 OCTOBRE

Cantique 15 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *ia* chap. 1 § 1-13 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : 1 Chroniques 12-15 (8 min)

Révision de l'École du ministère théocratique (20 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 120

10 min : Les publications à proposer en novembre. Discussion. Donner aux assistants l'envie de proposer les tracts et le livre *Qu'enseigne la Bible ?* Examiner brièvement quelques idées intéressantes tirées de l'article « Un nouveau modèle de tract ! » du *Ministère du Royaume* d'avril 2014. Prévoir une démonstration adaptée aux gens du territoire.

20 min : « La Bible est-elle "puissante" dans ta vie de tous les jours ? » Discours. Après une brève introduction, faire écouter la lecture biblique théâtrale intitulée « "Ne défaille pas quand tu es corrigé" par Jéhovah ! », disponible sur jw.org. Montrer que la méditation de la Parole de Dieu nous permet de dégager des principes à appliquer dans notre vie. Conclure en encourageant chacun à utiliser les lectures bibliques théâtrales sur jw.org.

Cantique 113 et prière

Révision de l'École du ministère théocratique

Les questions suivantes seront traitées la semaine du 26 octobre 2015.

1. Comment l'épisode raconté en 2 Rois 13:18, 19 illustre-t-il l'importance de servir Dieu avec zèle et sans réserve ? [7 sept., *w10* 15/4 p. 26 § 11]
2. Qui régnait en Israël quand Yona était prophète, et que comprenons-nous sur le ministère de Yona en lisant 2 Rois 14:23-25 ? [7 sept., *w09* 1/1 p. 25 § 4]
3. Comment Ahaz a-t-il montré qu'il n'avait pas confiance dans la parole de Dieu transmise par le prophète Isaïe, et quelle question pourrions-nous nous poser quand nous prenons des décisions importantes ? (2 Rois 16:7) [14 sept., *w13* 15/11 p. 17 § 5]
4. Quelle tactique employée par Rabshaqé est utilisée de nos jours par les adversaires du peuple de Dieu, et quelle qualité peut nous aider à rejeter leurs faux raisonnements ? (2 Rois 18:22, 25) [14 sept., *w10* 15/7 p. 13 § 3-4]
5. Comment l'exemple d'humilité de Yoshiya nous aide-t-il à profiter davantage de notre lecture et de notre étude de la Bible ? (2 Rois 22:19, 20) [21 sept., *w00* 1/3 p. 30 § 2]
6. Comment l'archéologie a-t-elle confirmé l'existence des deux rois mentionnés en 2 Rois 25:27-30 ? [28 sept., *w12* 1/6 p. 5 § 2-3]
7. Quelles sont les trois choses que Yabets a demandées à Jéhovah, et qu'est-ce que cela nous apprend sur la prière ? (1 Chron. 4:9, 10) [5 oct., *w10* 1/10 p. 23]
8. Comment l'issue de la guerre dont il est question en 1 Chroniques 5:18-22 peut-elle nous donner la force de mener notre guerre spirituelle avec courage ? [12 oct., *w05* 1/10 p. 9 § 7]
9. Qu'est-ce qui a permis à David de comprendre et de respecter l'esprit de la loi de Jéhovah sur le caractère sacré du sang, et à quoi son exemple doit-il nous pousser ? (1 Chron. 11:17-19) [19 oct., *w12* 15/11 p. 6-7 § 12-14]
10. Quand il a entrepris d'amener l'arche de l'alliance à Jérusalem, qu'est-ce que David n'a pas fait, et quelle leçon capitale en tirons-nous ? (1 Chron. 15:13) [26 oct., *w03* 1/5 p. 10-11 § 11-13]

La Bible est-elle « puissante » dans ta vie de tous les jours ?

La lecture quotidienne de la Bible peut nous aider à être « enracinés » et « stables dans la foi » (Col. 2:6, 7). Cependant, pour que la Parole de Jéhovah soit « puissante » dans notre vie, nous devons méditer et appliquer ses principes (Héb. 4:12 ; Jacq. 1:22-25). Josué 1:8 propose une bonne méthode de lecture, qui comporte trois étapes : 1) lire la Parole de Dieu « jour et nuit » ; 2) la lire « à voix basse », ce qui suppose de lire à une allure qui permette de méditer et de s'imaginer le cadre et le contexte ; 3) s'efforcer sincèrement de mettre en pratique « tout ce qui y est écrit ». Si nous suivons ces suggestions, nous « fer[ons] réussir [notre] voie » et nous « agir[ons] sagement » dans notre vie de tous les jours.

SEMAINE DU 2 NOVEMBRE

Cantique 52 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *ia* chap. 1 § 14-27, révision p. 16 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : 1 Chroniques 16-20 (8 min)

No 1 : 1 Chroniques 17:15-27 (3 min ou moins)

No 2 : Qu'était l'arche de l'alliance ? (*it*-1 p. 158-161) (5 min)

No 3 : Éliphaz (no 2) : Jéhovah déteste la langue mensongère (*it*-1 p. 725-726) (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 91

10 min : Proposons les revues en novembre. Discussion. Commencer par deux démonstrations basées sur les suggestions de présentations. Puis analyser chaque présentation.

10 min : Besoins de la congrégation.

10 min : Quels résultats ? Discussion. Demander aux proclamateurs comment ils ont appliqué les conseils de l'article « Devenons plus habiles dans le ministère : en aidant nos étudiants à acquérir de bonnes habitudes d'étude », et les inviter à relater des faits encourageants.

Cantique 140 et prière

Rappel : Faire écouter une fois la musique, puis l'assistance chantera le nouveau cantique.

Communications

■ **Octobre :** Les revues *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !* **Novembre et décembre :** Le livre *Qu'enseigne réellement la Bible ?* ou l'un des tracts suivants : *Les morts revivront-ils un jour ?, Qu'est-ce que la Bible ?, Comment voyez-vous l'avenir ?, Quelle est la clé du bonheur familial ?, Qu'est-ce que le Royaume de Dieu ?, Qui domine le monde ?, Les souffrances cesseront-elles un jour ?* **Janvier et février 2016 :** L'une des brochures de 32 pages suivantes : *De bonnes nouvelles de la part de Dieu !, Écoutez Dieu, Écoutez Dieu, vous vivrez pour toujours* ou *La vie a-t-elle été créée ?*

Suggestions de présentations

LA TOUR DE GARDE® ANNONCE LE ROYAUME DE JÉHOVAH 1er novembre

« Quand une guerre éclate, les deux camps croient généralement avoir le soutien de Dieu. Pensez-vous que Dieu approuve les guerres ? [Laisser répondre.] Ce numéro de *La Tour de Garde* explique pourquoi, dans le passé, Dieu a fait la guerre, et comment, bientôt, il mettra fin aux conflits une fois pour toutes. » Lire Psaume 46:9 et laisser les revues.

Réveillez-vous!® Novembre

« Des millions de gens partout dans le monde sont choqués par l'hypocrisie des religions en général, et par certains de leurs enseignements. D'après vous, quel est l'avenir de la religion ? [Laisser répondre.] Cette revue parle d'une prophétie biblique que l'on trouve dans le livre de l'Apocalypse. Elle a annoncé que les gens se désintéresseraient des fausses religions, et qu'elles finiraient par disparaître. »

Nouvelles de notre ministère

La remise des diplômes de la première classe de l'École pour évangélisateurs du Royaume (EER) en langue anglaise en France s'est tenue le dimanche 28 juin 2015 à Bressols. Cette classe se composait de 28 élèves, dont 11 couples et 6 sœurs célibataires, issus de 19 pays différents. Des invités en provenance de 13 pays (Afrique du Sud, Albanie, Allemagne, Angleterre, Australie, Canada, Écosse, Espagne, États-Unis, France, Japon, Nouvelle-Zélande et Suède) ont assisté à cet évènement historique sur le territoire de notre filiale. Nous remercions le Collège central d'avoir donné son accord pour que des cours de cette école soient organisés en langue anglaise à l'intention des élèves qui en ont besoin.

km15 10-F Fr 150708